



CÂMARA MUNICIPAL DE GONÇALVES

ESTADO DE MINAS GERAIS

ANEXO I: DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

Este anexo detalha as sugestões de atividades a serem desenvolvidas durante o "Dia do Potencial e da Vida", conforme o Art. 4º da Lei. O conteúdo deve ser adaptado à realidade local e à faixa etária específica (6 a 10 anos).

1. Eixos Temáticos e Atividades da Manhã (Palestras e Oficinas Interativas)

O foco da manhã é a **prevenção primária** e a **educação para a saúde**, utilizando metodologias lúdicas e participativas.

Eixo Temático	Título Sugerido da Atividade	Metodologia e Conteúdo	Profissionais Envolvidos
I. Prevenção ao Uso de Drogas	"Super-Heróis da Saúde: O Poder das Escolhas"	Contação de histórias com fantoches ou personagens que ensinam sobre o que é "saudável" e "não saudável" para o corpo. Foco em substâncias comuns (cigarro, álcool) de forma indireta e na importância de dizer "não" a estranhos ou a coisas que fazem mal.	Educadores, Psicólogos, Profissionais de Saúde (Enfermeiros).
II. Educação para a Saúde e Prevenção da Gravidez na Adolescência	"Meu Corpo, Meu Tesouro: Cuidado e Respeito"	Roda de conversa e jogos sobre as fases da vida (crescimento, mudanças do corpo) e a importância de cuidar da saúde. Introdução, de forma muito sutil e adequada, ao conceito de que a gravidez é para adultos e que o corpo de criança está em desenvolvimento. Ênfase na higiene e no autocuidado.	Educadores, Profissionais de Saúde (Pediatras, Ginecologistas - com linguagem adaptada).



CÂMARA MUNICIPAL DE GONÇALVES

ESTADO DE MINAS GERAIS

Eixo Temático	Título Sugerido da Atividade	Metodologia e Conteúdo	Profissionais Envolvidos
III. Educação Sexual e de Gênero	"As Regras do Toque: Quem Toca e Como Toca"	Utilização de recursos visuais (como o "semáforo do toque") para ensinar sobre toques bons, ruins e confusos. Regras de privacidade corporal e a importância de contar a um adulto de confiança sobre qualquer toque que incomode. Conceitos básicos de respeito às diferenças e diversidade.	Psicólogos, Assistentes Sociais, Educadores.
IV. Valorização da Vida, Combate ao <i>Bullying</i> e Saúde Mental	"A Turma da Amizade: Construindo Pontes, Não Muros"	Dinâmicas de grupo e teatro de fantoches sobre empatia, respeito às diferenças e as consequências do <i>bullying</i> . Atividades que promovam a identificação e expressão de sentimentos (alegria, tristeza, raiva) e a busca por ajuda.	Psicólogos, Educadores.

2. Eixo Temático e Atividades da Tarde (Gincana "Você Pode Mais")

O foco da tarde é o **desenvolvimento do potencial individual e socioemocional**, reforçando a autoestima e a valorização da vida.

Eixo Temático V: Desenvolvimento do Potencial Individual e Socioemocional, sob o tema "Você Pode Mais".

A gincana será dividida em estações, onde as crianças, em equipes mistas, deverão cumprir desafios que estimulem diferentes habilidades.



CÂMARA MUNICIPAL DE GONÇALVES

ESTADO DE MINAS GERAIS

Estação da Gincana	Habilidade Estimulada	Descrição Sugerida do Desafio
Estação da Criatividade	Criatividade, Expressão Artística	"O Futuro que Eu Quero" : As equipes devem criar um desenho, um pequeno poema ou uma escultura com materiais recicláveis que represente o que elas querem ser ou fazer quando crescerem, ou como elas podem ajudar o mundo.
Estação da Lógica	Raciocínio Lógico, Resolução de Problemas	"O Enigma da Vida Saudável" : Quebra-cabeças ou enigmas simples relacionados a hábitos saudáveis (alimentação, exercícios, sono) que a equipe deve resolver em conjunto.
Estação da Cooperação	Trabalho em Equipe, Comunicação	"A Teia da Amizade" : Desafio físico simples (como passar por uma "teia" de barbante sem tocar) que exige que todos os membros da equipe se ajudem e se comuniquem para ter sucesso.
Estação do Talento	Autoconfiança, Descoberta de Potencial	"Meu Show de Talentos" : Cada criança da equipe é incentivada a mostrar um "mini-talento" (cantar um trecho, fazer uma piada, contar um fato interessante, imitar um animal, etc.). O foco é na coragem de se expor e no aplauso dos colegas.

Ao final da gincana, todas as equipes serão premiadas pela participação e esforço, com ênfase na mensagem de que **"Cada um de vocês pode mais do que imagina"**. O dia se encerra com uma grande celebração da vida e do potencial de cada criança.

REFERÊNCIAS

[1] **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB). Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm



CÂMARA MUNICIPAL DE GONÇALVES

ESTADO DE MINAS GERAIS

[2] **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

[3] **Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica. Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

[4] **Manual de Elaboração Legislativa.** Câmara Municipal de São Paulo.

Disponível em: [https://www.saopaulo.sp.leg.br/wp-](https://www.saopaulo.sp.leg.br/wp-content/uploads/2021/03/MANUAL_DE_ELABORACAO_LEGISLATIVA_2021.pdf)

[content/uploads/2021/03/MANUAL DE ELABORACAO LEGISLATIVA 2021.pdf](https://www.saopaulo.sp.leg.br/wp-content/uploads/2021/03/MANUAL_DE_ELABORACAO_LEGISLATIVA_2021.pdf)